КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

по

ФОТОГРАМЕТРИЯ

за XI г клас

професия „Геодезист", специалност „Геодезия"

1. Формиране на оценка по предмета

Формата на проверка и оценка на знанията се определя от учителя: устно изпитване, писмени и домашни работи, тестове и практически задачи.
В гимназията се прилага следната скала за оценяване:

Процент	Оценка
0-50 %	**Слаб (2)**
51-64 %	**Среден (3)**
65-74 %	**Добър (4)**
75-84 %	**Много добър (5)**
85-100 %	**Отличен (6)**

2. Критерии за оценка

Оценка	Критерии
Слаб (2)	Ученикът не познава основните понятия, методи и принципи на фотограметрията. Не познава основните видове фотограметрични изображения и не разбира предназначението им. Не може да обясни основните принципи за получаване на пространствена информация от снимки. Не използва правилно терминологията.
Среден (3)	Ученикът познава основни фотограметрични понятия, принципи и методи, но знанията му са непълни и допуска грешки при използване на терминологията. Разпознава основните видове въздушни и наземни снимки и има представа за тяхното приложение. Изпълнява задачи с помощта на преподавател под указания.
Добър (4)	Ученикът разбира и обяснява основните понятия, процеси и методи по предмета фотограметрия. Познава принципите на стереоскопичното наблюдение, ориентирането на снимките и определянето на координати. Прилага усвоените знания при стандартни задачи, с ограничена помощ.
Много добър (5)	Ученикът самостоятелно прилага фотограметричните методи и техники, анализира решенията, обосновава отговорите си, прави връзки между отделните дейности. Обяснява последователността на фотограметричните процеси, създаването на ортофотопланове и цифрови модели на терена. Аргументира решенията си и може да оценява резултатите от дейността си. Изпълнява задачите правилно, с малки неточности.
Отличен (6)	Ученикът демонстрира задълбочени и системни теоретични знания и умения за практическото им приложение във фотограметрията. Работи самостоятелно при планиране и изпълнение на фотограметрични дейности. Правилно анализира, оценява и обяснява точността на резултатите. Открива и коригира грешки.