КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

по

Учебна практика по ВиК - СПП

за XII клас

професия „Строителен техник", специалност „Строителство и архитектура"

1. Формиране на оценка по предмета

Проверката и оценяването на знанията и уменията се осъществяват чрез устно изпитване, писмени работи, тестове, домашни работи и практически/курсови задачи.
В гимназията се прилага следната скала за оценяване:

Процент	Оценка
0-50 %	**Слаб (2)**
51-64 %	**Среден (3)**
65-74 %	**Добър (4)**
75-84 %	**Много добър (5)**
85-100 %	**Отличен (6)**

2. Критерии за оценка

Оценка	Критерии
Слаб (2)	Не покрива ДОС и очакваните резултати от обучението по учебна практика по ВиК на сгради.
Среден (3)	Ученикът притежава базови и непълни познания за сградните ВиК мрежи. Изпитва съществени затруднения при самостоятелното изчертаване и графично оформление на разпределения, аксонометрии, хидравлично оразмеряване и детайли (водомерни шахти, ревизионни шахти), както и при избора на материали. Допуска сериозни грешки.
Добър (4)	Ученикът разбира и прилага придобитите теоретични знания в изготвянето на проект за ВиК инсталация на еднофамилна къща (дворна ВиК мрежа, идейни решения и аксонометрични схеми за водопровод и канализация). Умее да оразмерява мрежите и да спазва основните изисквания, като допуска отделни неточности, но достига до правилно основно решение.
Много добър (5)	Ученикът самостоятелно и прецизно изчертава и графично оформя чертежите за сградни водопроводни и канализационни инсталации, включително детайли в различни мащаби. Прави правилен избор на тръби, фасонни части и арматури, изготвя спецификация на материалите в табличен вид и обяснителна записка. Аргументира решенията си при защитата на проекта.
Отличен (6)	Ученикът демонстрира задълбочени, системни знания и отлични практични умения за самостоятелно разработване на цялостен проект за сградни и дворни ВиК мрежи (включително пълна обяснителна записка и спецификация). Притежава висока графична култура, логическо, техническо и творческо мислене, способност да конструира детайли с необходимата подробност и пълно покриване на очакваните резултати от учебната програма.