

ЕТИЧЕН КОДЕКС

НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

**В СОФИЙСКА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО,
АРХИТЕКТУРА И ГЕОДЕЗИЯ
„ХРИСТО БОТЕВ“**

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
ландш. арх. Добрина Андреева

София, 2026 г.

Приет с решение на Педагогическия съвет от 08.09.2026 г.
Утвърден със заповед на Директора № РД12-525/08.09.2026 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Общи положения

I.1. Нормативна база

I.2. Цели

РАЗДЕЛ II. Морални отговорности на учениците

РАЗДЕЛ III. Морални отговорности на родителите

РАЗДЕЛ IV. Отговорности и задължения на педагогическия и непедагогическия персонал.

IV.1. Отговорности и задължения към учениците

IV.2. Отговорности и задължения към родителите

IV.3. Отговорности и задължения на педагогическия и непедагогическия персонал в СГСАГ „Христо Ботев“

IV.4. Задължения и отговорности на педагогическия и непедагогическия персонал към имуществото и документацията на СГСАГ „Христо Ботев“

IV.5. Сблъсък на интереси

IV.6. Осъществяване на дейности извън СГСАГ „Христо Ботев“

IV.7. Поведение, уронващо авторитета на СГСАГ „Христо Ботев“

IV.8. Междудличностни отношения в СГСАГ „Христо Ботев“

РАЗДЕЛ V. Комисия по етика

V.1. Цели и средства на комисията по етика

V.2. Санкции и отговорности

РАЗДЕЛ VI. Заключителни разпоредби

РАЗДЕЛ I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

I.1. НОРМАТИВНА БАЗА

Чл. 1. Етичният кодекс е създаден на основание чл. 175, ал. 1, 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищно образование, приет от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 08.09.2026 г. съгласно чл. 263, ал. 1, т. 14

Чл. 2. Съставянето му е в съответствие и на база на следните нормативни документи:

- Конвенция на ООН за правата на детето;
- Европейската харта за правата на човека;
- Конституция на РБ;
- Закон за защита правата на детето;
- Закон за защита правата на човека;
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Наредба за приобщаващо образование.
- Етичен кодекс на работещите с деца на Държавната агенция за закрила на детето.

Етичният кодекс определя стандартите за етично поведение на всички служители, работещи с деца и ученици в образователно-възпитателния процес. Той има за цел:

1. Да утвърждава сплотената училищна общност, включваща ученици, родители, педагогически специалисти и непдагогически персонал. Училищната общност постига по-високи резултати чрез сътрудничество, взаимна подкрепа и споделена отговорност, като подпомага и допълва личните усилия на всеки свой член. Всички членове на общността се отнасят един към друг с уважение, толерантност и взаимно разбиране и работят за постигането на общата цел – осигуряване на качествено образование и благоприятна среда за развитието на всеки ученик.
2. Да утвърждава професионалната отговорност на педагогическите специалисти. Всеки педагогически специалист изпълнява професионалните си задължения в интерес на учениците, с отговорност, компетентност и уважение, като допринася за утвърждаването на авторитета и доброто име на училището.
3. Да утвърждава принципите на професионалната етика. За всеки служител в училището е чест и морален дълг да спазва принципите на професионалната етика, да съобразява поведението си с установените етични норми и да допринася за изграждането на сигурна, подкрепяща и уважителна училищна среда.

Чл. 3. Този кодекс определя правилата за поведение на работещите с ученици в Софийска гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Христо Ботев“ (СГСАГ „Христо Ботев“), регламентира етичните правила, които следва да се прилагат при изпълнение на служебните задължения и при конфликт на интереси, установява общи норми на поведение. Има за цел да повиши общественото доверие в техния професионализъм и морал, както и да издигне престижа на училището.

Чл. 4. Задължение на всеки преподавател и служител от СГСАГ „Христо Ботев“ е да се запознае с настоящите правила и да ги спазва в своята служебна дейност.

Чл. 5. В случай, че демонстрираното поведение на преподавателя или служителя не е адекватно на тези правила или на съответни закони, подзаконови и други вътрешнонормативни актове и това влияе негативно на работата му, на изпълнението на неговите служебни задължения, взаимоотношенията с колеги или на авторитета на СГСАГ „Христо Ботев“, може да се стигне до налагане на съответна подходяща дисциплинарна санкция.

Чл. 6. Екипът за управление на СГСАГ „Христо Ботев“ осъществява дейността си в съответствие с принципите на законност, обективност и добросъвестност, като се стреми да подобрява дейността си. Работата на преподавателите и служителите в гимназията е подчинена на Конституцията и законите на Република България и е насочена към съхраняване и поддържане на авторитета и на доверието на обществото към учебното заведение.

Чл. 7. В дейността си СГСАГ „Христо Ботев“ гарантира еднакво отношение и непредубеденост към екипа за управление, педагогическия, непедагогическия състав и учениците и не допуска дискриминация, на която и да е група или на отделно лице. Основен приоритет е създаването на условия за компетентност, честност и прозрачност в действията.

I.2. ЦЕЛИ НА ЕТИЧЕСКИЯ КОДЕКС

Чл. 8. Етичният кодекс има за цел:

- (1) Да представи общите ценности и принципи, които работещите с учащи се трябва да знаят и спазват в своята практика;
- (2) Да утвърди волята и стремежа на работещите с учащи се за етичност в практическата им дейност;

(3) Да насочи поведението и подпомогне работещите с учащи се в решаването на етични дилеми, които срещат в своята практика;

(4) Да очертае моралните отговорности на работещите с учащи се към подрастващите, към семейството, помежду си и към обществото;

(5) Да опази здравето на децата, на работещите в училище, на семействата и на всички около нас в условията на пандемична ситуация.

РАЗДЕЛ II. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 9. Да спазва Правилника за дейността на училището

Чл. 10. Училищната общност е среда, в която всички членове се отнасят помежду си с уважение.

Чл. 11. Личната морална отговорност на учениците означава:

(1) Да поемат отговорност за собственото си поведение;

(2) Да проявяват уважение към живота, здравето, достойнството и личната неприкосновеност на другите и не допускат поведение, което може да застраши тяхната физическа или психическа сигурност;

(3) Да проявяват уважение към личното достойнство и личното пространство на другите. Да се стремят към разбиране и подкрепа спрямо различията – етнически, религиозни, сексуални, представители на ЛГБТК+ групи, учениците със специални образователни потребности, хронични заболявания и други. Едновременно с това всеки следва да проявява толерантност и уважение към останалите, като не използва своето различие по начин, който умишлено натрапва лични убеждения, поведение, идентичност или начин на живот на другите, нарушава тяхното лично пространство, достойнство или право на свободен избор;

(4) Да познават и спазват приетите правила и реда в училище;

(5) Да не пречат на останалите при упражняване на техните права и задължения;

(6) Да не използват груб език, обидни думи и злепоставяне на съученици, преподаватели и родители;

(7) Да не допускат насилие и тормоз във всичките му форми при общуването си с околните;

(8) Да приемат за първостепенно свое задължение в училище обучението, а не забавлението;

(9) Да не провокират конфликти с останалите и да се стремят да ги предотвратят, съобразно възможностите си и разписаните правила в училище;

(10) Да се стремят към постижения, без да се отнасят пренебрежително или подигравателно към постиженията на другите;

(11) Да търсят решение на възникнал проблем, като се обръщат за съдействие към родителите си, училищния психолог/педагогически съветник, Екипа за управление, класния ръководител или друг преподавател на когото имат доверие;

(12) Да се явяват в училище в приличен и чист външен вид, съответстващ на присъствие в учебна институция и да не демонстрират материалните възможности на родителите си пред останалите;

(13) Да пазят училищното имущество, което е публична собственост така, както пазят личните си вещи;

(14) Да не разпространяват слухове и да не участват в интриги, да разрешават конфликтите си по конструктивен начин.

(15) Да проявяват разбиране към личното време и пространство на своите преподаватели и класен ръководител в извън работно време.

Чл. 12. Учениците не нарушават гражданските права на други хора , включително съученици, преподаватели, служители и родители като ги снимат, записват и разпространяват записите, чрез различни медии без тяхно знание и съгласие.

Чл. 13. Учениците като част от училищната общност приемат да спазват утвърдените вътрешни правила за информационна сигурност, безопасно поведение в Интернет и етично използване на социалните мрежи:

(1) Да не споделят лични данни – свои и на други хора;

(2) Да не снимат и публикуват снимки, клипове и колажи с обидно съдържание, което уронва достойнството на преподаватели, ученици, служители и родители;

(3) Да не разпространяват информация за други хора, която не отговаря на истината или има подвеждащ характер;

(4) Да не използват груби и обидни думи, унижителни шеги и особено заплахи към други хора.

(5) Да не подстрекават, насърчават, подбуждат или съдействат на трети лица да извършват действия или да разпространяват съдържание, насочени към уронване на престижа, авторитета и доброто име на гимназията или на преподаватели, ученици, служители и родители, като част от училищната общност;

(6) Да не заснемат или генерират, не съхраняват, не разпространяват и не публикуват снимки, видеозаписи или друго съдържание, изобразяващо насилие, тормоз, унижително отношение или страдание на друго лице, което може да насърчи, популяризира или да допринесе за разпространението на подобно поведение.

РАЗДЕЛ III. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА РОДИТЕЛИТЕ

Чл. 14. Родителите помагат за утвърждаване авторитета на училището.

Чл. 15. Основни задължения на родителя /настойника или лицето, което полага грижи за ученика/ са:

- (1) Да полага постоянни грижи за образованието на своето дете, да осигурява присъствието му в училище;
- (2) Да следи и насърчава неговите успехи;
- (3) Да осигурява в максимална степен възможност за развитие на неговия потенциал;
- (4) Съобразява се с физическото състояние, индивидуалните възможности, потребности и психични ресурси на детето;
- (5) В случай на влошено здравословно състояние, родителят е длъжен да информира класния ръководител или екипа за управление на СГСАГ „Христо Ботев“;
- (6) Да осигури облекло, съответстващо на присъствие в учебна институция, включително по време на практика и часовете по ФВС;
- (7) Да осигури необходимите условия при провеждане на учебно-възпитателен процес за обучение от разстояние в електронна среда /ОРЕС/, когато това се налага;
- (8) Да се интересува от мнението на педагогическите специалисти и да се съобразява с него;
- (9) Да спазва правилата в настоящия Етичен кодекс.

Чл. 16. Родителят трябва да проявява разбиране към личното време на класния ръководител и другите преподаватели в извън работно време.

Чл. 17. Родителят да упражнява контрол и да налага своя авторитет без насилие като зачита основните права на детето си.

Чл. 18. Родителят възпитава детето чрез личния си пример в дух на уважение, толерантност, инициативност и добронамереност.

Чл. 19. Родителят трябва да се стреми да решава конфликтите спокойно, в контакт с всички членове на училищната общност, при необходимост да търси професионална помощ.

Чл. 20. Родителите подготвят детето за живота като тяхна основна морална задача е да формират ценности, които да предават на поколенията.

РАЗДЕЛ IV. ОТГОВОРНОСТИ И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ

IV.1. ОТГОВОРНОСТИ И ЗАДЪЛЖЕНИЯ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ

Чл. 21. Работещите с ученици (педагози и служители) изпълняват своите функции, като се ръководят от следните основни ценности и принципи:

- (1) Юношеството е изключително важен период от живота на човека;
- (2) Семейството е първичната и най-естествената среда за развитието на детето;
- (3) Всеки подрастващ притежава неповторима уникалност и стойност;
- (4) На всяко ученик е гарантирано правото на: свобода на изразяване на мнение, свобода на мисълта, формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно.

Чл. 22. Всеки ученик има право на закрила срещу методи на възпитание, нарушаващи неговото достойнство, базирани върху физическо, психическо или друг вид насилие.

Чл. 23. Всеки ученик, изпаднало в риск, има нужда от специална закрила:

- (1) Закон за предучилищното и училищното образование – чл.263 т.9;
- (2) Наредба за приобщаващото образование;
- (3) Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- (4) Националната стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030 г.);
- (5) Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;
- (6) Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците;
- (7) Постановление №100 (08.06.2018г);
- (8) Училищна общност.

Чл. 24. Учениците да не бъдат дискриминирани на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, сексуална ориентация или на базата на статуса, поведението или убежденията на техните родители.

Чл. 25. При съмнение за малтретиране класният ръководител/ преподавател незабавно уведомява Екипа за управление и училищен психолог/педагогически съветник. При необходимост случаят се пренасочва към органите за закрила на детето.

Чл. 26. Екипът за управление са длъжни да опазват личната информация за учениците си и техните семейства, да я използват само в техен интерес и във връзка с изпълнение на моралните и служебните си задължения.

Чл. 27. Приемането на пари и подаръци от преподавателите и служителите във връзка с работата е недопустимо, тъй като поставя под въпрос тяхната безпристрастност.

Чл. 28. Всички преподаватели и служители в СГСАГ „Христо Ботев“ изпълняват задълженията си в интерес на живота и здравето на учениците, като стимулират тяхната познавателна самостоятелност и повишават знанията и уменията им.

Чл. 29. Преподавателите и служителите не участват в никакви практики, които дискриминират учениците на основата на раса, етнически произход и религия, пол и националност.

Чл. 30. Педагогическите и непдагогическите специалисти познават симптомите на малтретиране, спазват процедурите, защитаващи подрастващите от насилие, и уведомяват органите за закрила на детето при възникнали съмнения на нарушени права на децата.

Чл. 31. Всички преподаватели и служители и в ежедневната си работа се стремят да възпитават и формират общочовешки ценности и добродетели, свързани с националната ни идентичност, дух и самобитност.

Чл. 32. Преподавателите и служителите провеждат своята дейност като изхождат от възрастовите особености на учениците в условията на взаимно уважение, толерантност и зачитане правата и личното достойнство на учениците.

Чл. 33. Педагогическите и непдагогическите специалисти не допускат никакви форми на физическо, психическо и емоционално насилие над ученическата личност; поддържат добър психоклимат чрез намаляване ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация.

Чл. 34. Преподавателите и служителите осигуряват условия за работа с деца със специални образователни потребности (СОП).

Чл. 35. Преподавателите и служителите е необходимо да спазват професионалната дистанция между ученик и преподавател, без да се нарушава доверието между тях.

Чл. 36. Да не се демонстрира непозволена близост между преподаватели, служители и ученици както в училище, така и в социалните мрежи, която може да урони престижа на личността и на СГСАГ „Христо Ботев“.

Чл. 37. Да се спазва наборът от мерки /задължителни и препоръчителни/, включени в Правилника за вътрешния ред, за намаляване рисковете от предаване на инфекции включително чрез създаване на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на учениците като част от възпитателната функция на образованието.

IV.2. ОТГОВОРНОСТИ И ЗАДЪЛЖЕНИЯ КЪМ РОДИТЕЛИТЕ

Чл. 38 . Информирание на семейството за всички решения, отнасящи се до ученика, и за начина, по който се работи с него в училище.

Чл. 39. Педагогическите и непедagogическите специалисти не използват взаимоотношенията със семейството за лично облагодетелстване.

Чл. 40. Педагозите и служителите осигуряват конфиденциалност на информацията и зачитане правото на семейството на личен живот с изключение на случаите на малтретиране и лоша грижа към детето.

Чл. 41. Разкриване на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

Чл. 42 Преподавателите и служителите в професионалната гимназия „Христо Ботев“ информират родителите точно и обективно за цялостното развитие и възпитание на децата им.

Чл. 43. При конфликти и проблеми в семейството, преподавателите и служителите подпомагат вземане на решения в интерес на ученика, ако е поискано съдействието им, при спазване на професионалната етика. Разкриване на поверителна информация, касаеща ученик, може да се оповестява само с разрешение на семейството.

Чл. 44. Преподавателите и служителите се съобразяват с правото на родителите да вземат решения за своите деца.

Чл. 45. Педагогическите и непедagogическите специалисти информират коректно родителите за постиженията и поведението на техните деца.

Чл. 46. Преподавателите и служителите активизират и приобщават родителската общност към училищния процес с оглед издигане нивото на обучението и възпитанието.

IV.3. ОТГОВОРНОСТИ И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В СГСАГ „ХРИСТО БОТЕВ“

Чл. 47. От всеки педагогически и непедagogически специалист на СГСАГ „Христо Ботев“ се очаква добросъвестно изпълнение на задълженията, с нагласа за изпълнение на законните разпореждания, указания и изисквания на екипа за управлението.

Чл. 48. Служителите и преподавателите следва да се отнасят с колегите си по начин, който не накърнява достойнството им, не създава конфликти и не нарушава правата им.

Чл. 49. В зависимост от ситуацията в устен или писмен вид служителите и преподавателите уведомяват Екипа за управление за възникнал проблем.

Чл. 50. Служителите и преподавателите следва да спазват установеното работно време и да бъдат точни при ползване на регламентирания почивки. Отпуски при временна нетрудоспособност се ползват единствено по лекарско предписание. По време на ПС не се използват отвличащи вниманието предмети – електронна техника, телекомуникационни устройства, вестници и списания; обработване на училищна документация.

Чл. 51. Служителите и преподавателите следва да уведомяват своевременно екипа за управлението, когато са възпрепятствани да се явят навреме на работа или за изпълнение на възложени служебни задачи, което се отнася до случаите на ползване на болнични, както и при всички останали ситуации на отсъствие от работното място, независимо от причината.

Чл. 52. Служителите и преподавателите спазват благоприличието и деловия вид в облеклото, съответстващи на служебното положение и на институцията, която представляват.

Чл. 53. Служителите и преподавателите, ползвайки служебното си положение, не могат да искат материален или паричен подарък, услуга, заем, както и да използват възможността да закупуват стоки на намалени цени.

Чл. 54. Служителите и преподавателите носят отговорност за поведението си, чрез което дискредитират СГСАГ „Христо Ботев“ в обществото.

Чл. 55. Недопустима е употребата на алкохол, тютюнопушене и наркотични вещества на територията или временно наетите територии на гимназията в учебно време, както и дейности свързани с учебния процес и извънкласни занимания и състезания.

Чл. 56. Служителите и преподавателите не могат да организират или участват в незаконен хазарт, както и да участват в хазартни игри в сградата на СГСАГ „Христо Ботев“ или по време на работа.

Чл. 57. Недопустимо е на работното място педагогическите и непедagogическите специалисти от гимназията да водят агитация за политически и религиозни каузи.

IV.4. ОТНОШЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ И НЕПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ПЕРСОНАЛ КЪМ ИМУЩЕСТВОТО И ДОКУМЕНТАЦИЯТА НА СГСАГ „ХРИСТО БОТЕВ“

Чл. 58. (1) Всички материални активи, които са собственост на СГСАГ „Христо Ботев“, са предоставени на преподавателите и служителите за ползване в преките им служебни задължения. Водещ принцип е, че те се използват единствено и само във връзка с дейността на СГСАГ „Христо Ботев“, като категорично се забранява ползването им за лични цели.

(2) Имуществото, документите и информацията на СГСАГ „Христо Ботев“ могат да се ползват само за осъществяване на служебните задължения. Преподавателите и служителите са длъжни да ги пазят и своевременно да уведомяват екипа за управлението за загубването или повреждането им.

(3) Преподавателите и служителите не могат да изнасят имущество и документи на СГСАГ „Христо Ботев“ извън мястото, където осъществяват дейността си, освен в предвидените случаи и по установения в гимназията ред.

(4) Преподавателите и служителите нямат право да предоставят достъп до служебни помещения, имущество и документи на външни лица, неангажирани с дейността в СГСАГ „Христо Ботев“.

(5) Педагогическият и непедагогическият персонал при използването и обработването на лични данни на учениците, техните родители и трети лица да спазват принципите за законосъобразност и добросъвестност, да прилагат изискванията на Закона за защита на личните данни и на Регламент 2016 / 679 на ЕС.

Чл. 59. (1) Информацията и документацията, с която работи и разполага СГСАГ „Христо Ботев“, е за служебно ползване и употребата им за лични цели е абсолютно недопустимо.

(2) Преподавателите и служителите не могат да разкриват информация, представляваща служебна тайна, както и да представят документи от СГСАГ „Христо Ботев“, да дават изявления относно служебните си задължения пред трети лица или медия, освен по определения законов ред.

(3) Гимназията ще предприема всички допустими от закона действия срещу тези, които са копирали или придобили по друг начин служебна информация и са предприели действия за предоставянето ѝ на други лица.

(4) При извънредни обстоятелства, които налагат дистанционно обучение, преподавателите и служителите коректно да спазват алгоритъма за превключване към обучение в електронна среда от разстояние, заложен в Правилниците на училището.

IV.5. СБЛЪСЪК НА ИНТЕРЕСИ

Чл. 60. (1) Преподавателите и служителите по никакъв начин не могат да ползват служебното си положение за лични интереси, не могат да участват в сделки и да извличат финансови ползи.

(2) В случай, че на преподаватели и служители е възложена служебна задача, която може да доведе до сблъсък на интереси, те следва своевременно да уведомят Екипа за управление, възложил им задачата.

IV.6. ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТ ИЗВЪН СГСАГ „ХРИСТО БОТЕВ“

Чл. 61. (1) Преподавателите и служителите на СГСАГ „Христо Ботев“ могат да се ангажират с друга дейност извън училището, ако това е позволено от закона и са получили разрешение от Екипа за управлението на СГСАГ „Христо Ботев“, в случай че такова се изисква.

(2) Преподавателите и служителите не могат да извършват дейност извън СГСАГ „Христо Ботев“, която би довела до сблъсък между личните интереси и служебните функции и отговорности.

(3) При осъществяване на дейност извън СГСАГ „Христо Ботев“ педагогическите и непедагогическите специалисти спазват задължението за конфиденциалност и не могат да използват служебна информация, станала им известна във връзка и по повод изпълняваните служебни задължения.

(4) Педагогическите и непедагогическите специалисти не могат да сключват договори с външни лица, които имат договорни отношения със СГСАГ „Христо Ботев“ за предоставяне на услуги, доставка на стоки или изготвяне на информационен продукт.

IV.8. ПОВЕДЕНИЕ, УРОНВАЩО ПРЕСТИЖА НА СГСАГ „ХРИСТО БОТЕВ“

Чл. 62. (1) Поведението на педагогическите и непедагогическите специалисти на служебното място и извън него следва да е съобразено със законовите и възприетите в обществото етични норми.

(2) Преподавателите и служителите не следва да се замесват в скандални и криминални ситуации, да имат нечестно и позорно поведение, с което би се уронил авторитета и би се накърнило доверието в СГСАГ „Христо Ботев“.

(3) От преподавателите и служителите се очаква да проявяват нетърпимост при наличие на поведение, уронващо престижа на СГСАГ „Христо Ботев“ от страна на други служители. При такива случаи незабавно се информира Екипът за управление и Комисията по етика.

(4) При предприети действия от страна на органите на прокуратурата, МВР или следствието срещу служител, той е длъжен незабавно да уведоми Екипа за управление на СГСАГ „Христо Ботев“.

Чл. 63. Всички опити за подкупване на служители и преподаватели от СГСАГ „Христо Ботев“ представляват действия срещу тяхната почтеност и уронват доверието в гимназията. От служителите и преподавателите се очаква да избягват конфликта между служебни задължения и лични интереси;

IV.9. МЕЖДУЛИЧНОСТНИ ОТНОШЕНИЯ В СГСАГ „ХРИСТО БОТЕВ“

Чл. 64. (1) Преподаватели и служители са длъжни да спазват коректно и толерантно отношение помежду си. Необходимо е сътрудничеството между педагогическите и непедагогическите специалисти, уважението към всички колеги, зачитането и търпимостта към чуждите мнения и действия, когато са в рамките на законовата уредба.

(2) Не се допуска отправяне на обидни квалификации, пренебрежително и дискриминационно отношение между преподавателите и служителите в гимназията.

(3) Междоличностните отношения трябва да бъдат честни, открити, коректни и професионални отношения между преподавателите и служителите.

(4) Да проявяват разбиране към личното време и пространство на своите колеги в извън работно време.

(5) Да не разпространяват на родители и ученици, лични телефонни номера на други преподаватели без тяхното знание и съгласие.

Чл. 65. Необходимо е преподавателите и служителите да се стремят да предотвратяват конфликтни ситуации и е недопустимо изнасяне на информация пред външни лица и институции без знанието на екипа за управлението на СГСАГ „Христо Ботев“. Всички лични противоречия се разрешават със съдействието на прекия ръководител, а при невъзможност чрез висшестоящия.

РАЗДЕЛ V. КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

V.1. ЦЕЛИ И СРЕДСТВА НА КОМИСИЯТА ПО ЕТИКА

Чл. 66. (1) За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси в СГСАГ „Христо Ботев“ е създадена Комисия по етика.

(2) Членовете на комисията се избират от Педагогическия съвет в началото на всяка учебна година.

(3) Членовете на комисията трябва да имат най-малко 1 (една) година трудов стаж в Гимназията.

Чл. 67. (1) Комисия по етика приема правила за дейността си, които се утвърждават на заседание на Педагогическия съвет.

(2) Комисия по етика разглежда жалби, свързани със спазването на този кодекс, и дава мотивирано становище на екипа за управлението в едномесечен срок от постъпването им. Жалбите трябва да не са анонимни и да са входираны в канцеларията на СГСАГ.

Чл. 68. Комисия по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет на СГСАГ „Христо Ботев“.

Чл. 69. Комисия по етика е постоянно действаща.

Чл. 70. (1) Да допринася за спазване на професионални стандарти;

(2) Да допринася за издигането на авторитета на СГСАГ „Христо Ботев“;

(3) Да създаде система на саморегулиране на преподавателите чрез прилагане на Етичния кодекс и решаване на спорове;

(4) Да укрепва свободата на словото, защитавайки правата на преподавателите, служителите и учениците.

V.2. САНКЦИИ И ОТГОВОРНОСТИ

Чл. 71. Санкциите по този кодекс се налагат с цел да се осмислят, да не се повтарят нарушения на етичните норми и да се въздейства възпитателно върху останалите членове.

Чл. 72. (1) Санкциите са:

1. Писмено уведомяване на служителя или работника и даване публичност на случая;
2. Предоставяне на становище по проблема до работодателя, който може да наложи дисциплинарно наказание.

(2) Непроизнасянето в срок от две седмици след получаване на становището на Комисията по етика от страна на работодателя се счита за мълчалив отказ за налагане на санкция.

РАЗДЕЛ VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1. Този кодекс влиза в сила от датата на приемането му.

§2. При неспазване нормите на поведение в този кодекс работещите в СГСАГ „Христо Ботев“ носят дисциплинарна отговорност съгласно Кодекса на труда и ПВТР.