

До:

ландш. арх. Добрина Андреева,

директора на СГСАГ „Христо Ботев“

ДОКЛАД

От: инж. Владимир Владимиров, Георги Тодоров и ландш. арх. Габриела Борисова

Относно: Обучение в периода **06.07.2025г. до 13.07.2025г.** в Ирландия, Галуей в Университет Галуей, на тема **„Усъвършенствайте преподаването си с ChatGPT и AI**, организирано от фондация Световен образователен форум България в изпълнение на проект 2024-1-BG01-KA122-ADU-000231042, финансиран по програма Еразъм+

Уважаема г-жо Андреева,

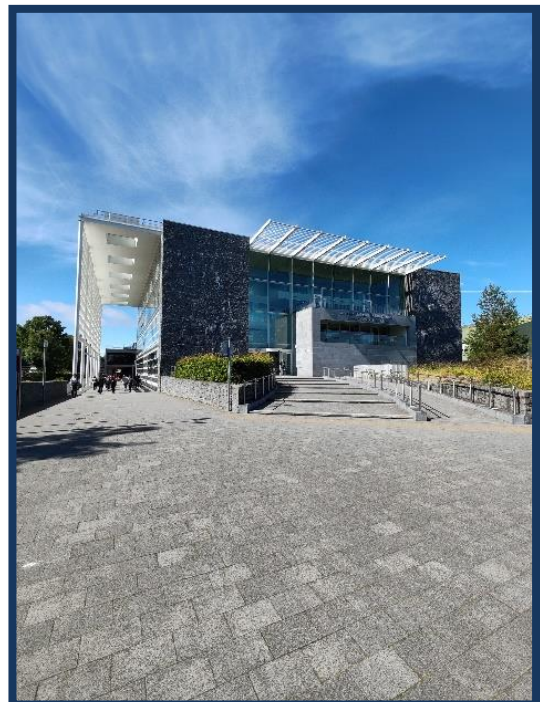
В периода **06.07.2025 г. – 13.07.2025 г.** имахме възможността да участваме в обучение на тема **„Усъвършенствайте преподаването си с ChatGPT и AI“**, проведено в Университета в Галуей, Ирландия. Обучението беше организирано от фондация Световен образователен форум България по проект 2024-1-BG01-KA122-ADU-000231042, финансиран по програма Еразъм+. Курсът се водеше от INTERACTING – утвърден доставчик на обучения за учители с дългогодишен международен опит.

1. Основни моменти от посещението:

Ден първи - 06.07.2025 г.

- Пристигнахме на летище София, където се срещнахме и запознахме с нашата група, съставена от колеги от различни гимназии в България, които участват в програмата. Запознанството ни доведе до много позитиви, при обмен на полезни практики и опит в училищната среда.

- Успяхме да се качим в самолета, който закъсня с един час, а след като кацнахме в Дъблин използвахме автобус до Галуейския университет, където пристигнахме около 6:30 ч. сутринта на 07.07.2025 г.





"Дънлин Вилидж"

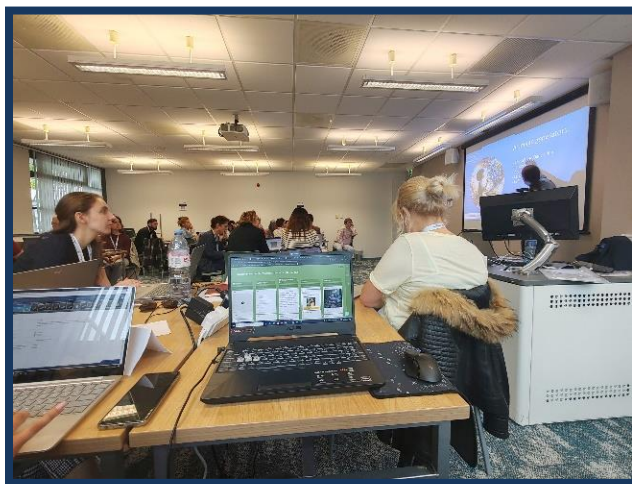
Ден втори - 07.07.2025 г.

- След пристигането ни в кампуса и регистрацията ни в общежитието „Дънлин Вилидж“, започна същинската програма. Денят включваше опознавателни игри и сутрешно изпълнение на традиционни ирландски песни. Запознахме се с нашия лектор - Джо Дейл, който ни представи учебната програма за предстоящата седмица и какво се очаква от нас да направим в края на курса за да го завършим успешно – създаване на електронна книга с помощта на изкуствен интелект.

Използвани инструменти:

- **Padlet** – онлайн дъска за съвместна работа, визуализация на идеи, споделяне на задачи, коментари, ресурси, изображения, линкове и файлове в реално време. Всеки участник в обучението създаде профил и използва платформата ежедневно за обратна връзка и обмен на информация.

- **ChatGPT** – езиков модел, който генерира текст, отговаря на въпроси, преформулира съдържание и съдейства при правопис, анализ и идеи. Подпомага



Използване на "Padlet"



създаването на уроци посредством предварително подготвени указания за темата на урока, неговият обем, възрастта на учениците, за които е предназначен и времето, за което ще се предаде.

След обучението: Изпълнихме няколко практически задачи в центъра на Галуей за опознаване на града, традициите и хората там.



Изпълнение на една от задачите в центъра на Галуей

Ден трети – 08.07.2025 г.

- Вторият ден започна по програма с ирландски песни и още игри. След това в лекцията Джо ни показа няколко сайта и инструмента за търсене и генериране на изображения по въведен от нас текст. След генерирането на изображения ни бяха показани няколко сайта и приложения за създаване на куизове, игри за усвояване на материал, флаш картички и т.н.



Генерирано с "Ideogram"

Използвани инструменти за генериране на изображения:

- „*I can't draw*“ – прост инструмент за създаване на илюстрации. Превръща бързи скици в завършени илюстрации чрез AI, което го прави подходящ за ученици и учители, които по-трудно визуализират идеите си, поради ограничени художествени умения.

- „*Ideogram*“ – генерира изображения по зададен текст. Илюстрациите могат да бъдат с кратки надписи или по-дълги текстове (не е препоръчително), което подпомага визуализирането на концепции и проекти.

- „*Adobe Firefly*“ – професионален AI инструмент за генериране и редактиране на изображения и текстови ефекти. Използва се за висококачествени визуализации в различни стилове и е подходящ за графични задания. Работи чрез текстови инструкции за създаване на изображения, фонове, промяна на обекти и изграждане на стилове.

- „*StoryboardThat*“ – създаване на комикси и сценарии. Подходящ за пресъздаване на литературни произведения, исторически събития или преподаване на езици.

- „*Autodraw*“ – инструмент за автоматично довършване на скици, полезен при бързо визуализиране на идеи или подготвяне на семпли илюстрации за уроци.



Генерирано с Adobe Firefly

- „*Google Gemini Canvas / Legofy*“ – визуално преобразуване на снимки в стил LEGO – стимулира креативността и създава уникални изображения.

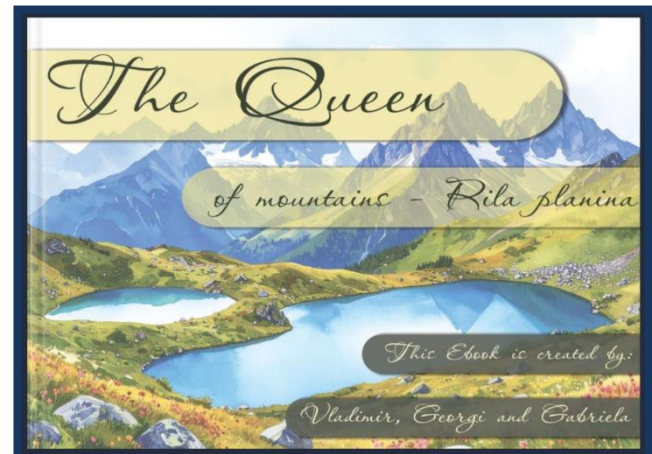


Legofy



Използвани инструменти за създаване на образователни игри и куйзове:

- *Flippity* – лесен за използване сайт, който генерира флашкарти, кръстословици, игри на асоциации, викторини и др. Попълва се шаблон (таблица) от Google sheets, която се преобразува автоматично в игра или упражнение. Подходящ за преговор на понятия, термини и дефиниции по всички предмети.



Дигитална книга създадена с "Book creator"

- *Book Creator* – платформа за създаване на интерактивни книги със съдържание от ученици или учители. Идеален инструмент за проекти, портфолиа и презентации, като чрез уеб интерфейс се добавят текст, изображения, аудио и видео в персонализираната книга.



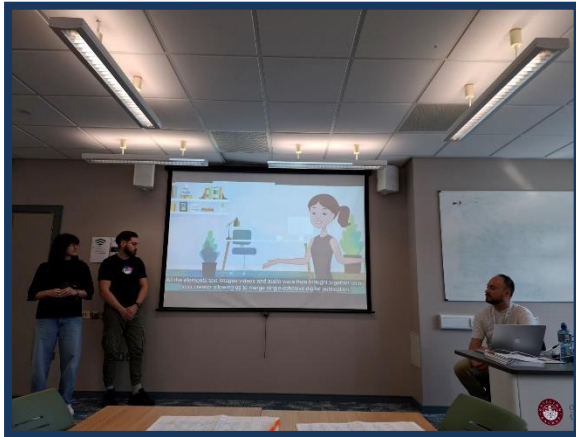
The Sult

След края на учебния ден и проведените упражнения за усвояване на новите знания отидохме в едно от заведенията на университета, където се насладихме на кратка театрална постановка, която включваше активното участие на публиката и интеракцията с нея.

Ден четвърти – 09.07.2025 г.

- След ежедневните песни и игри имаме отново лекция с практическа насоченост. Джо ни показва много средства за генериране на звуци, реч, видеа, чатове и „подкасти“.

Използвани инструменти:



Представяне на Adobe Express Animate with Audio

- „Adobe Express Animate with Audio“ – Създава анимации, които се синхронизират с гласови записи. Потребителят избира персонаж от наличната в приложението библиотека, който да „разкаже“ записаният текст или аудио.

- „Suno“ – Генерира песни и музика (мелодия, вокали и инструментал). Потребителят избира стил/жанр и въвежда текст, а AI композира музиката.

- „Vidnoz“ – преобразува текст в кратко видео, с автоматичен подбор на визуални елементи. Потребителят пише сценарий, избира аватар и стил, и получава готово видео.

- „Mizou“ – Интерактивен чатбот за персонализирано обучение. Всеки може да въвежда въпроси или да решава задачи, като AI адаптира отговорите спрямо нивото им на познания, като по този начин се осъществява самостоятелна подготовка по дадена тема.



Представяне на Vidnoz

- „Google AI Studio“ – Използва се за създаване на диалози, които да обобщят или представят дадена информация. Прилага се още за разработка на училищни чатботи за често задавани въпроси или за създаване на собствени AI асистенти.

- „NotebookLM“ – Анализира и обобщава съдържание от качени източници. Може да генерира „подкаст“, в който потребителя може да взема участие, задавайки въпроси на „водещите“ по обсъжданата от тях тема.

- „Brisk“ – Инструмент за автоматизиране на оценяването и създаването на учебни материали. Представява разширение към брауъра, което анализира веб съдържание и изготвяне тестове, планове, рубрики и графики. Използва се още за генериране на различни източници на информация (презентации, куизове, рубрики, изображения, графики и т.н.).

Ден пети – 10.07.2025 г.

- Всичко отново започна с нови песни и игри, както бе по програма. По-късно през този ден с Джо работихме по надграждането на знанията ни свързани с “Padlet”. Създадохме prompt – указания за генерирането на тестове/контролни, които включваха вида на темата, броя на въпросите, разположението им, начина по който учениците ще дават своите отговори и управлението им от страна на преподавателя.

- След това използвахме **ChatGPT** за създаване на **kml** файл, който да бъде използван в **Google Earth** за генериране на образователни маршрути с бързи връзки към различни и интересни дестинации.

- След обучението отидохме на групов урок по ирландски танци, което беше много приятно и динамично изживяване.



Обща снимка в залата за танци

Ден шести – 11.07.2025 г.

- И този ден стартира с добро настроение, благодарение на пеенето и организираните игри, а Джо продължи да обогатява знанията ни, показвайки ни следващия набор от полезни за работата ни инструменти.

Използвахме:

- “**Turboscribe**” – подходящ за транскрибиране на аудио в текст - качва се файл или се записва аудио, AI създава текстова версия, а при нужда и превод.

- „**Goblin Tools**” – прилага се за опростяване на текстове, задачи или структури чрез автоматично разбиване на стъпките за изпълнение, обяснение на текста или създаване на планове за решаване на задачата.

- „**Diffit**” – Използва се за приспособяване на текст за различни нива на четене и разбиране. Създава резюмета на обемни източници, книги и т.н. Поставя се текст, AI го опростява или усложнява според зададеното ниво (начално, средно, напреднало)



Подготовка на задачите по екипи

Ден седми – 12.07.2025 г.

- В последния ден от обучението всички екипи представихме задачите си и попълнихме анкети за обратна връзка и съставяне на план за допълнително развитие в сферата на изкуствения интелект.

2. Препоръки за прилагане в нашето училище

- След анализ и практически опит препоръчваме интеграцията на следните AI инструменти в нашето училище:

- **Padlet** – за сътрудничество между ученици и учители, посредством визуално табло за изготвяне на индивидуални и групови проекти и задачи. Подходящо за проектно-базирано обучение, брейнсторминг, портфолия и съвместна работа по чертежи. Приложим е още за визуализиране на знания и идеи, събиране на ресурси и материали за класна или извънкласна дейност. Удобен е и за дистанционно обучение или споделяне на информация между класове (инструмент за ученическия съвет).

- **Ideogram** – Може да се използва от всички специалности в гимназията при необходимост от специфични изображения, които да представят по най-добър начин идеите на ученици и учители. Генерираните визуализации могат да се използват за проекти, плакати за училищни събития или други помощни материали свързани с учебната дейност. Използването му развива креативност и умения за формулиране на точни инструкции при работата с изкуствен интелект (prompting).

- **Adobe Firefly** – подобно на „Ideogram“, **Adobe Firefly** ще подпомогне визуализирането на идеи, създаването на учебни постери, илюстрации и презентации. Ще развие дигиталните умения по графичен дизайн, което ще доведе до изготвянето на висококачествени персонализирани визуални ресурси за различните специалности в гимназията.

- След новите знания се заехме с изготвянето на електронната ни книга по екипи – финалната задача за успешно завършване на курса. Съставихме екип от трима души – Габриела Борисова, Владимир Владимиров и Георги Тодоров и създадохме електронна книга за привличането на туристи в Рила планина, посредством голяма част от изучените AI инструменти. [<The queen of mountains>](#)



Снимка с Джо Дейл

- **Flippity** – интерактивен инструмент за преговор и обобщение, който предлага разнообразяване на начина на представяне на учебното съдържание. Подходящ за усвояване на термини и дефиниции в строителството, природните науки, изучаването на езици и общообразователните предмети.

- **Mizou** – за симулиране на диалози в реални професионални ситуации, например разговор между проектант и инвеститор или между технически експерт и клиент. Насърчава самостоятелната подготовка чрез създаването на индивидуални задачи и упражнения.

- **NotebookLM** – за създаване на подкаст-обсъждания по учебни теми. Подходящо за междупредметни проекти и за разработване на казуси по специалните дисциплини. Предоставяйки бърза обработка на обемна информация, този инструмент предлага и по-атрактивен начин за усвояването ѝ – разговор „в ефир“, който ангажира вниманието и провокира креативно и критично мислене по темата.

- **Brisk** – улеснява създаването на персонализирани задания, рубрики за оценка и контролни тестове. Подходящ за всички учебни предмети, поради големият си набор от функции.

- **ChatGPT** – Универсално средство за автоматично генериране на уроци, задачи, презентации, тестове. Подходящ за създаване на варианти по проекти в строителството, както и за преработка на текстови материали. Използва се заедно с много други AI инструменти за генериране на файлове, инструкции и др.

- **Turboscribe** – за текстово документиране на устни уроци, инструкции и описания на процеси в практически часове, за създаване на субтитри за видеоуроци и **подпомагане на ученици със слухови затруднения.**

- **Diffit** – за адаптиране на строителна терминология и сложни текстове към различни нива на разбиране – особено полезно за ученици със СОП и чуждоезикови групи.

3. Заключение

- Обучението в Галуей беше изключително ползотворно. Натрупахме практически знания и опит с множество инструменти, които могат да подобрят работата на преподавателите и да повишат интереса на учениците. Вярваме, че прилагането на избраните платформи в ежедневната практика ще допринесе за модернизация на учебния процес и адаптация към съвременните дигитални потребности на образованието.