

Утвърждавам!

Директор:.....
/ландш. арх. Добрина Андреева/
(Заповед № РД- 12-473/11.09.2024 г.)

П Л А Н

на Училищния Координационен съвет (УКС) за противодействие на училищния тормоз и насилието между учениците в училище през учебната 2024/2025 г.

I. Основни принципи: прилагане на цялостен подход в училище, координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

II. Цел:

1. Противодействие на училищния тормоз между учениците в училище чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции.
2. Изграждане на компетентности за разпознаване и предприемане на адекватни действия за справяне с конкретната ситуация на насилие.

III. Задачи:

1. Да се ограничат проявите на тормоз между учениците в училище.
2. Да се мобилизират и координират усилията на педагогическата и непедагогическа общност, на учениците, на родителите и всички извънучилищни институции, организации и служби за редуциране на поведенчески прояви на тормоз и насилие.
3. Да се изгради система за превенция и интервенция в училище за противодействие на училищния тормоз между учениците и да се въведат правила за поведение.

IV. Дейности:

1. Създаване на Училищен Координационен съвет (УКС) със заповед на Директора.

Срок: м. октомври
Отг.: Директор, Комисия

2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие, с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и с Алгоритъма за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Срок: м. октомври
Отг.: Директорът

3. Актуализиране от Координационния съвет на план за съответната учебна година за противодействие на училищния тормоз във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирването (изследването), който се утвърждава от Директора на училището. Планът се актуализира ежегодно, при необходимост може да има актуализация и по време на учебната година към края на първия учебен срок.

Срок: октомври - ноември

Отг.: Комисия, УКС

4. Създаване на единни правила за задълженията на всички учители, служители, ученици, които имат отношение към конкретните случаи на тормоз, изготвени от Координационния съвет.

Срок: м. октомври

Отг.: УКС, Комисия

5. Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище по ред, определен от Директора на училището – учениците се запознават в часа на класа, родителите – на родителски срещи.

Срок: м. октомври

**Отг.: класни
ръководители**

6. Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото и в края на учебната година, съгласно *Приложение 3 към Механизма*.

Срок: октомври-ноември, май-юни

**Отг.: класни ръководители,
Комисия, УКС**

7. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката.

Срок: октомври-ноември, май-юни

Отг.: УКС

8. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от конкретни мерки и действия – на заседание на Педагогически съвет, на родителски срещи, в часа на класа.

Срок: до м. ноември, май-юни

**Отг.: УКС, класни
ръководители**

9. Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво клас. Изготвяне на правила от всеки клас, с цел създаване на общоучилищни правила и процедури за учениците. Списъкът се поставя на видно място в класната стая.

Срок: постоянен

Отг.: класни ръководители

10. В час на класа да се изнесат уроци от инспектор от ДПС от 4РУ на МВР-София.

Срок: постоянен

Отг.: Заместник
директори, класни
ръководители

11. Прилагане на училищна процедура при създадена се конкретна ситуация на тормоз и насилие: Интервенции в ситуации на тормоз, според приетите правила: при слабо нарушаване на правилата /според ниво 1, 2 или 3 от Класификация на нивата и формите на тормоз и предприемане на съответни действия (табл. 1 към Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище)/: Да се цитира нарушеното правило – налагане на съответна санкция. При повтаряне на едни и същи нарушения на правилата /според ниво 2/, да се изготви протокол за тормоз: да се възстанови щетата, преценява се дали е необходимо да се говори с родителите, за да се възстановят етичните отношения. При сериозно нарушаване на правилата /според ниво 3/ – злоупотреба със сила, както и при екстремни ситуации, в които съществува опасност за живота и здравето, както на ученика-жертва, така и на ученика-извършител - да се насочи ученикът - извършител към полицията, ОЗД и общинските служби по силата на Координационния механизъм. Да се изготви протокол за тормоз – среща с родителите, възстановяване на щетата.

Срок: постоянен
Отг.: класни
ръководители, УКС,
Директор

12. Въвеждане на **Дневник** за регистриране и описване на ситуации на тормоз, който да се съхранява при училищния психолог/педагогически съветник.

Срок: м. септември

13. В училищния вестник „Ботевец“ да се публикува информация за същността, видовете тормоз и стратегиите за справяне.

Срок: постоянен
Отг.: УКС, Светла
Христова

14. Включване на родителите: уведомяване, разговори и консултации при необходимост с училищния психолог и с педагогическия съветник.

Срок: постоянен
Отг.: УКС, класни
ръководители,
психолог,
педагогически
съветник

15. Постоянно взаимодействие на Координационния съвет с класните ръководители за спазване на Правилника за дейността от учениците в училището като се прилагат необходимите административни мерки при несъобразяване с установените правила.

Срок: постоянен
Отг.: УКС, класни
ръководители

16. Да се опазва и укрепва вътрешния ред в училище. Деклариране чрез подпис от страна на всички ученици, родители, че са запознати с Правилника за дейността на училището.

Срок: м. октомври
Отг.: класни
ръководители

17. Изготвяне на график за дежурство на учителите с цел поддържане на ред и дисциплина и в междучасията.

Срок: постоянен
Отг.: заместник
директори, учители

18. При установяване на значими нередности и прояви на тормоз между ученици, своевременно да се уведомяват членовете на Координационния съвет и ръководството на училището.

Срок: постоянен
Отг.: педагогически
и
непедагогически
персонал

19. Индивидуална и групова работа с учениците, които проявяват рисково поведение.

Срок: постоянен
Отг.: класни
ръководители,
психолог,
педагогически
съветник, УКС

20. При въведено обучение в електронна среда се спазват процедурите, описани в Механизма за противодействие на училищния тормоз като сигналите се подават в писмен вид на служебен имейл на Директор, заместник директор УД, класен ръководител, психолог и педагогически съветник.

21. При подаване на сигнал по електронен път също се спазва Етичния кодекс на СГСАГ „Христо Ботев“ и Закона за защита на личните данни.

V. Училищна система за взаимодействие с институциите:

- При регистриране на ситуация на тормоз се уведомяват: Директор на училището, класен ръководител, родител и председател на УКС.
- Директорът на училището уведомява съответния отдел „Закрила на детето“ по местоживее, МКБППМН, инспекторите ДПС и всички други участници в екипа по силата на Координационния механизъм.
- Включване на родителите – класният ръководител уведомява родителите за ситуацията, както и за предприетите към момента мерки на ниво училище.
- Проследяване на случая и при необходимост предприемане на допълнителни действия.

VI. Взаимодействие с обществеността:

- Координационният съвет да работи в сътрудничество с класните ръководители, психолог, училищното настоятелство, родителите и външни институции.
- Координационният съвет да взаимодейства с: отдел „Закрила на детето“; МКБППМН-район Лозенец; Дирекция „Социално подпомагане“; Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи /към Държавна агенция за закрила на детето функционира Национална телефонна линия за деца 116 111/; Инспекторите от ДПС; Националната мобилна група за психологическа подкрепа във връзка Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция от м. март 2010 година /сформирана със заповед № РД-09-555/26.04.2016 г. на Министъра на образованието и науката/.

04.09.2024 г.

Председател: д-р Невена Минчева, психолог

/...../

Членове на Комисията:

Жанет Думкова /...../

Мария Ангелова – Ганчева /...../

Наталия Соколова /...../

Никол Гелева /...../

Емануела Савова /...../

Борислав Нинков /...../

Членове на УКС:

Вили Миланова – ЗДУД /...../

Наташа Грунева – ЗДУД /...../

Борислав Нинков /...../

Николина Шишкова /...../

Наталия Соколова /...../

инж. Татяна Видолова /...../

Емануела Савова /...../

Никол Гелева /...../

Христо Томов, ученик от 12 г клас /...../

Детелина Томова, майка на Христо Томов /...../

Стефан Димитров, ученик от 12 а клас /...../

Зорница Димитрова, майка на



СОФИЙСКА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, АРХИТЕКТУРА И ГЕОДЕЗИЯ "ХРИСТО БОТЕВ"

1164, гр. София, бул. „Евлоги и Христо Георгиеви“ №34, тел. 0879 908 715, e-mail: sgcag@sgcag.info; web: www.sgcag.info

Стефан Димитров /...../