

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ  
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И  
УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 Г.**

**В СОФИЙСКА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО,  
АРХИТЕКТУРА И ГЕОДЕЗИЯ  
"ХРИСТО БОТЕВ"**

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:.....**

**/л.арх. Добрина Андреева/**

**РД 12-475/11.09.2024 г.**

**София, 2024 г.**

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от СГСАГ „Христо Ботев” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на Приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование – чл. 263 т. 9;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
- Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряването на подкрепата за личностно развитие на децата и учениците (09.05.2019 г.)
- Постановление № 100 (08.06.2018 г.)

Програмата включва редът и начините за оказване на Обща и Допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в СГСАГ „Христо Ботев”, съобразно неговите лични интереси и потребности.

**Уязвими групи в училище са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и други с идентифицирани специфични нужди.**

## **II: ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените „Стратегия за развитие на Гимназията и за подкрепа на личностното развитие на учениците“, както и въз основа на анализ на необходимостта от Обща и Допълнителна подкрепа.

### **2.1. Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в СГСАГ „Христо Ботев“ за координатор по всеки отделен случай ще бъде определен педагогически специалист

(психолог, педагогически съветник, класен ръководител, заместник директор, ресурсен учител), който ще изпълнява функциите си съобразно. Наредбата за приобщаващото образование.

**Общата подкрепа** в СГСАГ „Христо Ботев“ ще се осъществява от екип, ръководен от класния ръководител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Този вид подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти, също така осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират в гимназията или други Центрове за личностно развитие. Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В СГСАГ „Христо Ботев“ функционира училищната библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците. Стимулирането на учениците с морални и материални награди също са част от предоставяната в училище обща подкрепа.

**Общата подкрепа** включва и други дейности, подробно описани в Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата на предучилищното и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряването на подкрепа за личностното развитие на децата и учениците (09.05.2019г.) и Наредбата за приобщаващото образование. Съгласно чл.26 (1) от ЗПУО отговорност за координацията по изпълнение на плана за действие за обща подкрепа по чл.23, ал.1 имат класният ръководител, училищният психолог и педагогически съветник.

## 2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителна подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от СГСАГ „Христо Ботев“, съгласно чл. 187, ал.2 от ЗПУО. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование. За извършването на оценката родителят/попечителят на лицето, което полага грижи за ученика/, предоставя съответните документи (чл. 187, ал.3 от ЗПУО).

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- Ученици със СОП (специални образователни потребности) – в началото на учебната година;
- Ученици с хронични заболявания;
- Ученици в риск;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете и при заявка и съгласие на родител. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Оценката на ученика се извършва съгласно **Рамка за оценка на индивидуалните потребности на ученика** (чл. 76, ал. 3). При извършването на оценката на индивидуалните потребности на учениците специалистите използват **утвърдени и стандартизирани инструменти за оценяване** (чл. 74, ал. 1) от ЗПУО.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Директорът на СГСАГ „Христо Ботев“ има право да уведоми отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага - помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече ученици от уязвими групи в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебния материал от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

**2.3. Процедура по налагане на санкция на учениците с участието на представител на дирекция „Социално подпомагане“.**

- Малолетният ученик се представлява от родителя или от упълномощено от родителя лице в процедурата по налагане на санкция, а непълнолетният ученик извършва всички действия лично, но със съгласието на родителя си;

- Училището изпраща писмен сигнал до дирекция „Социално подпомагане“ при невъзможност да се осъществи контакт с родителя;

- В срок до 14 дни от предприемането на действията по сигнала дирекция „Социално подпомагане“ изпраща информация в училището, за да бъдат предприети последващи действия.

- При отказ за сътрудничество от страна на родител, настойник, попечител или на лицето, което полага грижи за детето, директорът на дирекция „Социално

подпомагане“ издава задължително предписание. За неизпълнение на влязло в сила задължително предписание по закона се предприемат предвидените законови санкции.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класен ръководител, психолог, педагогически съветник	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на Координатор на Екипа за оказване на личностна подкрепа	до 01.10.2023 г.	Директор	
Награждаване на ученици	текущ	Директор, заместник-директори	при постигнати високи резултати
Дейности на училищната библиотека, свързани с формиране на четивна грамотност	текущ	библиотекар	
Представяне на дейности по интереси в училището	в Часа на класа и по време на първите родителски срещи	Класни ръководители, учители	
Кариерно консултиране	постоянен	Класен ръководител, учители, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, ресурсен учител	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	Психолог, педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане	целогодишно	Директор, заместник директори, учители,	

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
отпадане от училище		психолог, педагогически съветник, училищен екип	
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	Педагогически персонал	
Стимулиране участието ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	Педагогически персонал	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	Директор, психолог, педагогически съветник	
Обучение на педагогически специалисти за работа с деца от уязвими групи и в мултикултурна среда	по график, заложен в плана за квалификация	Директор, Комисия по квалификационната дейност, председатели на ЕКК	

#### **IV. НАСОКИ ЗА РАБОТА С УЯЗВИМИ ГРУПИ УЧЕНИЦИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА ПРИ ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА**

- Здравно образование, свързано с възрастта и социалната принадлежност - информиране на учениците за симптомите, разпространението на вируса Ковид 19 и поведение в случай на заразяване;
- Работа съвместно със системата за социални услуги, които да осигурят програми за терапия на деца със специални потребности – да се обърне внимание на децата с увреждания и как маргинализирани групи от населението биха могли да бъдат сериозно засегнати от пандемията; отговорност за обгрижване на болни членове на семейството и риск от експлоатация, когато не посещават училище;
- Осигуряване на безопасна работа в училище и разясняване на необходимостта от преминаване към работа в електронна среда при въведена извънредна епидемиологична обстановка;
- Предупреждаване на учениците за правилата за безопасно използване на интернет;

- Адаптиране на училищните политики към спецификите на обучение в електронна среда;
- Изготвяне на план за непрекъснатост на учебния процес чрез прилагане на стратегии за онлайн-обучение;
- Оказване на специфична помощ при нужда на уязвими групи;
- Работа с родителите – запознаване с предприетите противоепидемични мерки и съдействие за осигуряване на дигитални устройства;
- Осигуряване на помощ за справяне със стреса в условията на епидемична обстановка – разясняване на мерките за собствена безопасност, запознаване с концепцията за социално дистанциране, включване на здравни теми в часовете на класа и по други предмети, въвеждане на часове по медийна грамотност, осигуряване на спокойна атмосфера за учене и редуциране на прояви на тревожност.

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции и родителската общност. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Съгласно писмо на заместник-министъра на образованието и науката от 14.12.2020 г. по Механизма за предотвратяване на отпадане на ученици от образователната система е належащо дейностите да бъдат насочени към:

- **за преодоляване на натрупаните пропуски на учебното съдържание следва да се организира допълнително обучение за ученици в риск от отпадане, както и други форми на обща и допълнителна подкрепа.**

**Изготвил:**

Д-р Невена Минчева

/...../

Мария Ангелова – Ганчева

/...../

05.09.2024 г.