

Утвърждавам!

Директор:
/ландш. арх. Добриня Андреева/
(Заповед № РД 12-498/13.09.2024 г.)

ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В СГСАГ „ХРИСТО БОТЕВ“ – 2024/2025 г.

Училищната политика за превенция и интервенция на тормоза и насилието в СГСАГ „Христо Ботев“ е разработена на основание чл. 185, ал. 1 и 2 от ЗПУО и във връзка с „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ и алгоритъма за прилагането му на МОН. Насилието в училище е явление, което оставя дълготрайни последици върху психическото здраве и поведението, както на претърпелите насилие, така и на извършителите.

Основната цел на училищната политика е да насочва дейността за предотвратяване на тормоза и насилието между учениците и да създаде безопасна и подкрепяща училищна среда.

Мониторингът на училищния тормоз се провежда на няколко нива: анкетно проучване на мнението на училищната общност; анализ на документи и системна контролна дейност за изпълнение на планираните дейности за справяне с училищния тормоз между учениците.

На ниво училище са извършени следните дейности: на Педагогически съвет е избран Училищен координационен съвет (УКС) и педагогическите специалисти са запознати с Механизма. Разработен е План за противодействието на насилието и тормоза за учебната 2024/2025 год., както и правила за поведение на училищната общност от членовете на УКС. През м. октомври е направена оценка на ситуацията, с помощта на анкети за ученици и учители. При наличие на случаи на агресия от второ и трето ниво, същите се описват в Дневник за водене на случаи, който се съхранява от психолога и педагогическия съветник. Изработени са институционални политики за превенция на тормоза и насилието.

Политиките за противодействие на училищния тормоз в СГСАГ „Христо Ботев“ си поставят следните цели:

- Повишаване чувствителността, ангажираността и капацитета на училищната общност към проблема за тормоза между учениците;
- Разглеждане на всеки проблем, свързан с тормоз и насилието внимателно и изготвяне на план за действия при всеки отделен случай;
- Прилагане на цялостен училищен подход и създаване на по-сигурна училищна среда чрез стратегии за изграждане на ценности, социални умения и позитивни групови взаимоотношения;
- Ефективно сътрудничество между класните ръководители, Комисията по етика, Координационният съвет и родителската общност;
- Подпомагане на самореализацията на ученика и формиране на жизнени умения;
- Формиране на просоциално поведение у учениците и умения за успешна интеграция в групата
- Изграждане на партньорство с родителите - Всеки отделен случай се разглежда по време на среща на ЕПЛР, в съответствие с Наредба за приобщаващото образование;
- Сътрудничество с МКБППМН, ДАЗД, ДПС, неправителствени организации.
- Изграждане на позитивна училищна атмосфера:

- Поддържане на уважение, подкрепа, сътрудничество, взаимопомощ между членовете на училищната общност;
- Осигуряване на спокойна и сигурна среда в училище (управление на кризи, емоционалната сигурност, управление на конфликти) ;
- Изграждане на чувство на принадлежност към училищната общност и хората, ангажираност, ентузиазъм на учителите и учениците;
- Възпитаване на чувство на толерантност и уважение към различните общности и културни особености, недискриминация;
- Спазване на Етичния кодекс от всички членове на училищната общност;
- Ранна интервенция с цел предотвратяване на неподходящото поведение, преди то да се превърне във вербално и/или физическо насилие.

Политиките се реализират с План на координационния съвет при СГСАГ „Христо Ботев“ за реализиране на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище през 2024–2025 учебна година, приет на педагогически съвет и Алгоритъма за прилагане на механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

04.09.2024 г.

Изготвили: Комисия, УКС

Председател: д-р Невена Минчева /...../