



УТВЪРЖДАВАМ!

Директор:

/л. арх. Добрина Андреева/

П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА

I. Организационна структура и състав

През учебната 2023/2024 г. педагогическият персонал на СГСАГ „Христо Ботев“ е разпределен в следните екипи за ключови компетентности:

- ЕКК „Хуманитарни дисциплини“;
- ЕКК „Природо-математически дисциплини“;
- ЕКК „Геодезия“, „Парково строителство“ и „Брокер на недвижими имоти“;
- ЕКК „Строителство и архитектура“, „Водно строителство“ и „Транспортно строителство“.

Педагогическият екип на СГСАГ се състои от 84 специалисти, достигнали в своето кариерно развитие до следния педагогически статут:

С придобита научна степен „Доктор“ – 5

С придобито I ПКС - 1

С придобито II ПКС - 8

С придобито III ПКС - 21

С придобито IV ПКС - 3

С придобито V ПКС - 15

Младите учители със завършено висше образование и стаж под 2 години и учителите без придобито ПКС са 35.

II. Анализ на квалификационната дейност през изминалата 2022/2023 учебна година

През учебната 2022/2023 г. педагогическият персонал на СГСАГ „Христо Ботев“ за първи път премина през процедура за атестиране. Бяха атестирани общо 48 учители, които показаха следните резултати:

- Четиридесет /40/ учители имат „изключително изпълнение“
- Шестима /6/ учители имат - „надвишава изискванията“
- Двама /2/ учители – „отговарят на изискванията“

Квалификационната дейност е осъзната от голяма част от педагогическите кадри като непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване на компетентностите за ефективно изпълнение на тяхната работа и за кариерното им развитие според чл. 221(1) от ЗПУО.

През изминалата 2022/2023 учебна година квалификационната дейност в училището беше базирана в две направления.

- контрол и наблюдение от страна на ръководството върху потребностите, интересите и желанията на всеки преподавател, с отчитане на достигнатото ниво на квалификация от всеки учител
- финансовите параметри и възможности на училището в тази насока.

Една от използваните възможности за постигане на целта бе споделянето между учителите на методи и подходи в преподаването в рамките на екипите за комплексни компетентности.

През изминалата учебна година всички преподаватели участваха в обучения, семинари, курсове, насочени към повишаване качеството на преподаване, постигане на по-високи резултати в образователната и възпитателна работа с учениците.

Осъществиха следните вътрешноинституционални обучения:

1. „Работа в екип и лидерство в процеса на обучение“ – септември 2022, лектор Людмила Карамитева – главен учител
2. „Оказване на първа долекарска помощ“ – септември 2022, лектор Жанина Зарова (медицинско лице в гимназията)
3. „Проектно базирано обучение“ – април 2022, лектор Людмила Карамитева – главен учител
4. „Спазване на правилата за информационна осигуреност и най-често допускани грешки при провеждането на НВО“ – юни 2023, лектор Вили Миланова – зам.-директор УД. – 76 учители
5. „НВО и завършване на първи гимназиален етап“ – май 2023, лектор Вили Миланова 13 учители.
6. „Как данните от учебния план се проектират в дипломата. Къде и как се записват оценките от ДЗИ“ – май 2023, лектор Наташа Грунева – директор – 11 учители.
7. Открита педагогическа практика по български език и литература на тема „Обучение на учениците за изграждане на текст в първи гимназиален етап“ от Светла Христова в изпълнение на Годишния план на РУО София-град – 23 преподаватели, от които 16 от учители по БЕЛ от различни софийски училища.

Проведоха се следните извънинституционални обучения:

1. „Ефективно използване на свободни образователни ресурси и дигитално учебно съдържание в обучението“ с придобиване на 1 квалификационен кредит – 21 учители.
2. „Ефективно използване на свободни образователни ресурси и дигитално учебно съдържание в обучението“ с придобиване на 2 квалификационни кредита – 47 учители.
3. „Работа с деца и ученици със специални образователни потребности. Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със специални образователни потребности“ с придобиване на 1 квалификационен кредит – 21 учители.

Трима учители завършиха едногодишен курс на обучение и придобиха учителска правоспособност.

Д-р Невена Минчева и главен учител Людмила Карамитева участваха с публикации в академична конференция "Консултативни компетентности" от 02-04 юни 2023 г. в СУ "Кл. Охридски".

III. Направления за оптимизиране на квалификационната дейност:

- По-ефективно използване на ИТ в обучението на учениците;
- Намаляване на стреса на учениците и учителите чрез прилагане на нестандартни форми на преподаване;
 - Подобряване на уменията за справяне с агресията и тормоза в училище;
 - Подобряване на уменията за преподаване на деца със СОП;
 - Приобщаване на родителите към проблемите на техните деца в училище и приноса им в обогатяване и поддържане на материално техническата база в училището;
 - Усъвършенстване на партньорските връзки с работодатели и професионалните организации с насоченост по специалности;
 - Разработване на STEAM стратегия и разработване на STEAM уроци.

IV. Цели:

- Повишаване качеството на научната, професионалната, педагогическата и методическата подготовка;
- Създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите, стимулиране на кариерното им развитие и утвърждаване съгласно чл. 221(3) и (4) от ЗПУО;
- Усъвършенстване и актуализиране на професионалните умения, нагласи и ценности;
- Постигане на положителни промени в личността на учениците за овладяване на трайни знания, умения, навици и успешно участие и представяне в олимпиади и професионални конкурси.

V. Основни задачи:

- Разработване плана за квалификационна дейност в училище, който е неразделна част от годишния план на училището.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и обмяна на педагогически опит;
- Да се създадат предпоставки за творческо приложение на различни методи в преподаването и цялостния обучителен процес;
- Да се създадат условия за делова атмосфера на откритост и дискусия при постигане на успехи, както и при справяне с трудности и проблеми;
- Да се стимулират професионалните изяви на учителите и да се поощрява екипната работа;
- Да се разработят и прилагат методи за по-бързото професионално развитие на учителите и за задържане на младите педагогически кадри според чл. 227(7) от ЗПУО;
- Да се утвърди ролята на ЕКК като ефективна форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на добрите методически разработки за ползване и прилагането им в преподавателската работа;
- Да се разширят връзките и контактите между СГСАГ „Христо Ботев“ с останалите структури на образователната система, професионалните фирми и институции, с културни институции;
- Да се прилагат обективни критерии при проверка и оценка на знанията на учениците;
- Да се разработят нови изпитни задания за държавния изпит за придобиване на трета степен професионална квалификация във формата на задължителна матура съобразно методичните указания и изисквания, заложен от МОН, както и регламент при поставяне на тема за дипломна работа, срокове и отговорности при предаването, оценяването и защитата ѝ.

VI. План на дейностите

1. Вътрешноинституционална квалификация

Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си не по-малко от 48 часа за атестационния период (4 години) според чл. 222(3) от ЗПУО. Квалификационната дейност съчетава повишаване на специализираната професионална и методическа компетентност за успешното усвояване на учебното съдържание по преподаваните предмети.

Ръководството на училището е длъжно да осигури условия за повишаването на квалификацията в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист според чл. 222(2) от ЗПУО.

№	Тема/Форма	Целева група	Брой часове	Период	Отговорник
1.	Запознаване на педагогическия персонал с новостите в Нормативната уредба за 2023/2024 г.	учители	4	През цялата учебна година	ЗДУД ЗДУПД ЗДАСД
2.	Разработване на планове за дейността на ЕКК	членове на ЕКК	2	IX. 2023 г.	Председатели на ЕКК
3.	Участие в съвещанията, организирани от РУО София-град, с учителите по общообразователните предмети	учители	2	IX 2023 г.	Директор
4.	Оказване на методическа помощ на новоназначените учители	нови учители	По заповед	I срок	ЗДУД ЗДУПД и наставници
5.	Повишаване квалификацията на учителите чрез презентации на добри практики в училище	учители	20	През цялата учебна година	Зам.-директори и главни учители
6.	Обогатяване на библиотечния фонд с ръководства и учебно-помощна литература	учители		През цялата учебна година	Библиотекар
7.	Изработване на система за обмяна на професионален опит за квалификация и провеждане на открити уроци.	учители	4	Веднъж във всеки учебен срок	Зам.-директори и главни учители
8.	Поддържане и развитие на физическата дееспособност на учениците. Диференциране на специфични спортни умения.	Учители по физическо възпитание и спорт		През цялата учебна година	Учители по физическо възпитание и спорт, ЗДУД, председатели на ЕКК
9.	Провеждане на вътрешноквалификационни курсове във всяко ЕКК	учители	2	По веднъж в годината във всяко ЕКК	Зам.-директори и главни учители

№	Тема/Форма	Целева група	Брой часове	Период	Отговорник
10.	Обучение на Комитет по условията на труд за Закона за безопасни условия на труд	Членовете на Комитет по условията на труд	2	Веднъж годишно	ЗДУД ЗДАСД
11.	Провеждане на анкета за обратна връзка от педагогическия персонал	учители	1	Края на учебната година – м. септември	Комисия по изработване на план за квалификационната дейност

2. Извънинституционална квалификация

№	Тема/Форма	Целева група	Брой кредити	Брой участници	Брой часове	Обучител	Период	Отговорник
1.	Саундпейнтинг -Иновативни метод за креативно трансформиране на трудностите в полза на успешното учене.	учители СГСАГ	1	45	16 уч. часа	„Институт за човешки ресурси“	Първи срок 31.10.23	Директор, комисия за изработване на „План за квалификационната дейност“
2.	Видове превенции и интервенции, когато учителят види неподходящо поведение на учениците в класната стая. Как да действа?	учители СГСАГ	1	45	16 уч. часа	„РААБЕ“	Първи срок 31.10.23	Директор, комисия за изработване на „План за квалификационната дейност“
3.	Организация на педагогическата работа в	учители СГСАГ	1	45	16 уч. часа	Институт за човешки ресурси	Първи срок 31.10.23	Директор, комисия за изработване

№	Тема/Форма	Целева група	Брой кредит и	Брой участници	Брой часове	Обучител	Период	Отговорник
	стем (stem) среда. Форми, методи и технологични решения в преподаването. Управление на образователния процес							не на „План за квалификационната дейност“
4.	Вербални и невербални комуникации-основа за успешно сътрудничество	учители СГСАГ	1	45		Институт за човешки ресурси	Първи срок 31.10.23	Директор, комисия за изработване на „План за квалификационната дейност“
5.	Квалификационен курс за придобиване на учителска правоспособност	учители СГСАГ		5		ДИУУ	2024	Учители - лично кариерно развитие
6.	Диагностика и анализ на постиженията и напредъка на учениците	учители СГСАГ	1	45	16 уч. часа	„РААБЕ“	Втори срок 05.02.24	Директор, зам.-директори
7.		учители СГСАГ	1	45	16 уч. часа	Институт за човешки ресурси	Втори срок 05.02.24	Директор, комисия за изработване на „План за квалификационната дейност“

№	Тема/Форма	Целева група	Брой кредити	Брой участници	Брой часове	Обучител	Период	Отговорник
8.	Презентационни умения. Умения за публично представяне.	учители СГСАГ	1	45	16 уч. часа	„РААБЕ“	Втори срок 05.02.24	Директор, комисия за изработване на „План за квалификационната дейност“
9.	Успешни практики за управление на педагогически екипи	учители СГСАГ	1	45	16 уч. часа	„РААБЕ“	Втори срок 05.02.24	Директор, комисия за изработване на „План за квалификационната дейност“
10.	Квалификационен изпит за присъждане на 5 ПКС			6		ДИУУ	2024	Учители - лично кариерно развитие
11.	Годишни конференции по научни направления	Всички учители				РУО София-град и ДИУУ	целогодишно	Директор, комисия за изработване на „План за квалификационната дейност“

VII. Очаквани резултати

- Повишаване на педагогическите умения в работата на учителите;
- Актуализиране на знания, умения и компетентности по ключови направления;
- Постигане на призови класирания на регионално и национално ниво в различни състезания и конкурси (професионално ориентирани и творчески);
- Повишаване мотивацията на учителите за качествена подготовка на учениците, явяващи се на държавни квалификационни изпити и НВО;
- Повишаване на мотивацията на учителите за участие в проекти;
- Утвърждаване на постигнатите резултати от обучението по посока на практическа приложимост;
- Споделяне на добър опит и иновативни практики;
- Намалване на проявите на насилие в училище;
- Привличане на родителите в дейностите на училището за оптимизиране на учебния процес;
- Укрепване на взаимодействието с бизнес партньорите и професионалните организации.

VIII. Контрол по изпълнение на плана

Контролът по изпълнение на плана за квалификационна дейност ще се осъществява както следва:

- в частта извънинституционална квалификация – директор и комисия за изработване на „План за квалификационната дейност“;
- в частта вътрешноучилищна квалификация – заместник-директорите и главните учители;
- в частта финансиране на квалификацията – директор и главен счетоводител.

Приложение

Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа:

- Информирането на педагогическия състав се осъществява с помощта на информационно табло, където се вписват всички предстоящи обучения: курсове, семинари и т.н.
- Всеки желаещ подава заявление за участие в даден квалификационен курс и ръководството на гимназията и главните учители извършват подбор на заявленията. След одобрението желаещите потвърждават участието си и задължително присъстват на обучението.
- След завършване на квалификацията полученият сертификат се предоставя на ЗДАСД и се включва в личното портфолио. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист. То се съставя от педагогическия специалист и включва материали, които доказват активното му участие в политиката на училището, професионалните му изяви, професионалното му

усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с учениците според чл. 226(1) от ЗПУО;

- Представеният документ ще послужи при оценяване съгласно критериите за годишното диференцирано заплащане.
- При успешно завършване на клас на ПКС, придобиване на по-висока образователна или научна степен възнаграждението на служителя се увеличава според финансовата нормативна уредба на МОН.
- За финансовата подкрепа за учебната 2023/2024 година за квалификация на педагогическите кадри са определени 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал на СГСАГ „Хр. Ботев“ и съгласно чл.33 (1) от Колективния трудов договор за системата на Народната просвета от Д 01-269/06.12.2022 г. и анекс към КТД Д 01-192/10.08.2023г.

Планът е изработен от комисия за изработване на „План за квалификационната дейност“ в СГСАГ „Христо Ботев“ в състав:

Председател:

Даниела Василева – старши учител

/...../

Членове:

инж. Татяна Видолова - старши учител

/...../

д-р инж. Виолетка Цолова - старши учител

/...../

Светла Христова Касабова - старши учител

/...../

д-р Невена Минчева - психолог

/...../

инж. Елмира Попова - учител

/...../



АНКЕТНА КАРТА

Уважаеми колеги,

Като изразяваме уважението си към вашата професионална компетентност, най-учтиво Ви молим да изразите становището си по въпросите от анкетната карта.

Отговаряйте, като заграждате с кръгче отговорите, които изразяват Вашето мнение. На въпросите, за които няма допълнителни указания, може да бъде даден повече от един отговор. Ако нито един от посочените възможни отговори не съвпада с Вашето мнение, може да го изразите чрез свободен текст.

Пол:Образование:

1. Към коя възрастова група принадлежите?

- под 30год. 30-45год. 45-55год. над 55год.

2. Какъв е вашият педагогически стаж?

- 0-3год. 4-10год. 10-20год. над 20год.

3. Към кое ЕКК принадлежите?

.....

4. Моля, посочете какви квалификационни форми сте посещавали през изминалата учебна година?

.....

.....

.....

5. Удовлетворени ли сте от тях?

- да по-скоро да по-скоро не не

Друго мнение:

6. От каква квалификация имате нужда през следващата учебна година?

.....



7. Какви форми на обучение бихте предпочели?

тренинги и практикуми интерактивни обучения обмяна на опит

открити уроци курсове други -.....

8. Можете ли да споделите знания и опит пред свои колеги?

да не

В кое направление?

.....

9. Каква е Вашата лична визия за кариерно развитие през следващата учебна година?

.....

.....

БЛАГОДАРЯ ЗА УЧАСТИЕТО!